

☆未成年者法律教室の学習指導案（指導案） in 高校

司法書士 浦上 英明

平成25年1月30日

午前9時20分～午前10時10分（50分）

- 1 主題名 「悪質商法」
- 2 受講生 合計 355名 （体育館）
- 3 本時のねらい

司法書士は債務整理についてどのように仕事をしているのかを話していく。法律問題は契約の種類や相手がわからないと解決できないことを知ってもらい、問題解決に必要な知識「契約」、「クレジット契約」を学んでもらう。

①「司法書士の仕事紹介」→ ②「契約」→ ③「インターネット取引」→ ④「クレジット契約」→ ⑤「悪質商法」→ ⑥「クレサラ相談会紹介」の順で話をしていく。

「悪質商法」については事前にも書いてもらった生徒のコメントを紹介しながら、クーリングオフ手続きと合わせて説明していく。

最後に、「クレサラ相談会紹介」をして5分前に終了する。残り5分間に生徒にアンケートを書いてもらう。

実施方法は、パソコン画面を投影し、切り替えながら、生徒と言葉のキャッチボールをしていくことを心がけて進めていく方法をとる。

- 4 本時の展開計画（具体的な大きな流れ）

時間配分	指導項目	司法書士の活動	予測される子供たちの活動	その他注意点
------	------	---------	--------------	--------

<p>午前9時 20分 ～ 23分  (3分)</p>	<p>あい さつ</p>	<p>配布プリント確認</p> <p>自己紹介をする。 ・浦上司法書士事務所は近くにあること → の住宅街の奥、新幹線の線路のそば</p> <p>「受講生は大学受験真っ最中ですね。大変ですね。私も昔受けました。」</p> <p>Q司法書士がどんな仕事をしているか知らない人はいますか？ ↓ 司法書士の仕事まとめ (仕事で行くところをイメージさせる。)</p>	<p>いきなり、法律の話を書くのはしんどいが、最初は耳を傾けてくれる。</p>	<p>パソコン画面を投影する。 配布プリント確認</p> <p>法律とは関係のない話で、心の準備をさせる。</p> <p>手を挙げなかった生徒に当てる。</p>
<p>午前9時 23分 ～ 26分  (3分)</p>	<p>①司法書士の仕事</p>	<p>司法書士の仕事紹介 例 債務整理 ↓ なかなか、司法書士事務所まで相談に来れない（お金とられる）。・・・追い詰められた人々。 いろんな借金 ↓ 生活の立て直し ・お金払える・・・交渉 ・お金払えない・・・破産・個人再生 ↓ 解決</p> <p>法律問題を解決するにはまず契約がわからないといけない →まず契約（クレジット契約も）</p>	<p>知識ではなく、体験談をもとに話をする、喜ぶ。</p>	<p>契約による対応の違いを軽く話す。</p>

		を勉強しましょう。		
午前9時 26分 ～ 34分  (8分)	契約 につ いて	Q皆さん、今までどんな契約を したことはありますか？ ↓ ・契約まとめ	言葉のキャッ チボールに多 少緊張する。  寒く、人前な ので声が小さ くなる。	当てる  まとめる。
午前9時 34分 ～ 39分  (5分)	イン ター ネッ ト取 引に つ いて	「クイズです。」 ・無料アダルトサイトは契約か		当てる。理由も 聞く。
午前9時 39分 ～ 47分  (8分)	クレ ジッ ト契 約に つ いて	契約の中で特に知っておいてほ しい契約に、クレジット契約が あります。  クレジット契約の説明		当てる。 画面で説明す る。
午前9時 47分 ～ 55分  (8分)	クー リン グオ フで きる 場 合。	悪質商法の話の導入  Q人に高い商品売りつけるに は、どうすればよいですか？  → 生徒のコメントを紹介して いく。 ↓ クーリングオフできる場合の説 明	喜ぶ。	とにかく褒め る。

午前9時 55分 ～ 10時 02分  (7分)	悪質 商法	悪質商法の具体的な紹介  画面で説明する。 ①クーリングオフ ↓具体例の紹介 (②キャッチセールス) (③マルチ商法) (④アポイントメント商法) (Q通信販売はクーリングオフ できるか?)		画面で説明す る。  ※時間がない時 省略  (手を挙げさせ る)
午前10時 02分 ～ 05分  (3分)	無料 クレ サラ 相談 会の 紹介	画面で説明する。	クレサラチラ シを手にと る。	クレサラチラシ を見てもら う
午前10時 5分 ～ 10分  (5分)	終了 後	アンケートを書いてもらう。		パソコン等の片 付けを始める。  アンケートの回 収